

I. Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Школьное радио - это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое. Создание школьного радио позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе, повысится оперативность подачи звуковой информации, перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности. Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

Цели и задачи программы

Цель: организация работы школьного радио для приобретения основных компетенций учащихся: учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социальных.

Задачи:

- создание творческого коллектива детей, объединяющего обучающихся самых разных способностей;
- вовлечение обучающихся в различные формы творческой деятельности при выпуске радиопрограмм;
- разумное, целесообразное приобщение детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней;
- расширение информационно-познавательных возможностей учащихся.

Программа рассчитана на учащихся 5 – 9 классов (формирование учебной группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования), **срок реализации** 1 год (1 раз в неделю, 34 ч. в год).

II. Содержание курса внеурочной деятельности «На волнах школьного радио»

Формы, темы, рубрики радиопередач разнообразны, выпуск еженедельных информационных программ, тематические радиовыпуски к классным часам на важные темы, праздничные программы к юбилейным датам и красным дням календаря, музыкальные (поздравительные) открытки.

Традиционные рубрики радиопередач: «Школьные новости», «Вести из класса», «Спортивные новости», «Пять минут с искусством», «Рассказы о профессиях», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Подросток и закон», «Безопасное детство».

1. Назначение и структура школьного радио.

Экскурсия в школьный радиоузел. Знакомство с устройством радиоузла (усилитель, микшерный пульт, микрофоны). Организуется собрание, на котором распределяются обязанности ведущих рубрик, график проведения радиопередач, распределение тематических радиопередач на четверть. Знакомство и распределение функционала участников школьного радио: ответственный за каждую рубрику составляет график своих эфиров; подбор интересной информации к тематическим радиопередачам; разнообразие форм ведения радиоэфира.

2. Техника радиоречи.

Выразительные средства речи: ударение, тембр голоса. Постановка речи ведущего, темп речи. Культура речи радиоведущего.

3. Основы радиожурналистики

Живое слово. Радиорепортёр. Интервью. Экспресс-интервью. Как писать для радио. Редактирование текстов для радиовещания. Сбор и обработка информации к радиоэфиру, подготовка музыкального сопровождения передачи; сбор ответственных за рубрики; работа школьных корреспондентов в подготовке тематических радиопередач; выпуск радиопередачи; рефлексия.

4. Производство радиопрограмм.

Радиосценарий, специфика подготовки, отличительные черты.

5. Медиамузыка.

Специализированная медиамузыка. Музыкальные сигналы.

6. Производство радиопрограмм

Информацию для тематических радиопередач собирают корреспонденты от классов, узких специалистов школы (учителя физической культуры, истории, педагог – организатор, классные руководители), обрабатывают и подготавливают передачу.

III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «На волнах школьного радио»

Личностные:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- бежденность в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно - ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные:

- работать оператором радиостанции, активно работая в эфире;
- работать в различных жанрах публицистического стиля создавать сочинения разных жанров;
- давать характеристику жанрам журналистики;
- создавать сочинения разных жанров;
- овладеть основными навыками журналистского мастерства.

IV. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «На волнах школьного радио»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Назначение и структура школьного радио (2 ч)				
1	Вводное занятие. Организационный сбор творческой группы. Назначение и структура школьного радио. Функционал участников школьного радио. Этапы подготовки радиопередачи.	1	Круглый стол	https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.bc5607d3-6305e693-9dd414e5-74722d776562/https/www.wikihow.com/Make-a-Radio-Show
2	Обработка текстовой информации для первого выпуска радиопередачи (далее р/п). Выпуск №1 р/п «Здравствуй, школа! (рубрика школьные новости)»	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://formusical.ru/rubriki/rabota-na-radio/
Техника радиоречи (2 ч)				
3	Выразительные средства речи: ударение, тембр голоса. Постановка речи ведущего, темп речи. Культура речи радиоведущего.	1	Круглый стол	https://profil.mos.ru/media/images/documents/uch_pos/Radiozhurnalistika.pdf
4	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №2 р/п «Мы за здоровый образ жизни! (рубрика вести из класса)»	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://formusical.ru/rubriki/rabota-na-radio/
Основы радиожурналистики (2 ч)				
5	Живое слово. Радиорепортёр. Интервью. Экспресс-интервью. Как писать для радио. Редактирование текстов для радиовещания	1	Круглый стол	https://profil.mos.ru/media/images/documents/uch_pos/Radiozhurnalistika.pdf
6	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №3 р/п «Рубрика рассказы о профессиях»	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://formusical.ru/rubriki/rabota-na-radio/
Производство радиопрограмм (2 ч)				
7	Радиосценарий	1	Круглый стол	https://profil.mos.ru/media/images/documents/uch_pos/Radiozhurnalistika.pdf
8	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №4 р/п «Рубрика спортивная жизнь, вести из класса»	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://formusical.ru/rubriki/rabota-na-radio/
Медиамузыка (2 ч)				

9	Специализированная медиамузыка. Музыкальные сигналы	1	Круглый стол	https://profil.mos.ru/media/images/documents/uch_pos/Radiozhurnalistika.pdf
10	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №5 р/п «Ими гордится наша школа» о лучших учениках школы.	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://formusical.ru/rubriki/rabota-na-radio/
Производство радиопрограмм (практикум) (24 ч)				
11	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №6 р/п «Рубрика Школьные новости»	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://formusical.ru/rubriki/rabota-na-radio/
12	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №7 р/п «Рубрика Подросток и закон»	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://mediaprofi.org/mastership/journalism/item/4812-10_knig_o_radio
13	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №8 р/п «Рубрика Пять минут с искусством»	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://formusical.ru/rubriki/rabota-na-radio/
14	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №9 р/п «Рубрика Безопасное детство»	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://mediaprofi.org/mastership/journalism/item/4812-10_knig_o_radio
15	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №10 р/п «Рубрика Школьные новости»	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://formusical.ru/rubriki/rabota-na-radio/
16	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №11 р/п «Рубрика Школьные новости»	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://mediaprofi.org/mastership/journalism/item/4812-10_knig_o_radio
17	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №12 р/п «Рассказы о профессиях»	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://formusical.ru/rubriki/rabota-na-radio/
18	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №13 р/п «рубрика Безопасное детство»	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://mediaprofi.org/mastership/journalism/item/4812-10_knig_o_radio
19	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №14 р/п «рубрика Подросток и закон»	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://formusical.ru/rubriki/rabota-na-radio/
20	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №15 р/п «Рубрика Школьные новости»	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://mediaprofi.org/mastership/journalism/item/4812-10_knig_o_radio
21	Обработка текстовой информации для выпуска	1	Круглый стол, выпуск школь-	https://formusical.ru/rubriki/rabo

	р/п. Выпуск №16 р/п « Рубрика Безопасное детство »		ной радиопрограммы	ta-na-radio/
22	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №17 р/п « Рубрика Школьные новости »	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://mediaprofi.org/mastership/journalism/item/4812-10_knig_o_radio
23	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №18 р/п « Рубрика Школьные новости »	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://formusical.ru/rubriki/rabota-na-radio/
24	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №19 р/п « Рубрика Безопасное детство »	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://mediaprofi.org/mastership/journalism/item/4812-10_knig_o_radio
25	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №20 р/п « Рассказы о профессиях »	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://formusical.ru/rubriki/rabota-na-radio/
26	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №21 р/п « Рубрика Школьные новости »	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://mediaprofi.org/mastership/journalism/item/4812-10_knig_o_radio
27	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №22 р/п « Рубрика Школьные новости »	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://formusical.ru/rubriki/rabota-na-radio/
28	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №23 р/п « Рубрика Безопасное детство »	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://mediaprofi.org/mastership/journalism/item/4812-10_knig_o_radio
29	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №24 р/п « Экологический вестник »	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://formusical.ru/rubriki/rabota-na-radio/
30	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №25 р/п « Радиопередача, посвященная героям Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы нашего города »	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://mediaprofi.org/mastership/journalism/item/4812-10_knig_o_radio
31	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №26 р/п « Рубрика Никто не забыт, ничто не забыто »	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://formusical.ru/rubriki/rabota-na-radio/
32	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №27 р/п « Радиопередачи, посвященные Дню Победы »	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://mediaprofi.org/mastership/journalism/item/4812-10_knig_o_radio
33	Обработка текстовой информации для выпуска р/п. Выпуск №28 р/п « Рубрика Никто не забыт,	1	Круглый стол, выпуск школьной радиопрограммы	https://formusical.ru/rubriki/rabota-na-radio/

	ничто не забыто»			
34	Итоговая аттестация в форме защиты проекта	1	Защита индивидуальных проектов	